

CURRICULUM VITAE

MARINA TOGNI

Informazioni personali

Indirizzo: [REDACTED]

email [REDACTED]

Numero di telefono: [REDACTED]

Luogo e data di nascita: [REDACTED]

Presentazione

Docente di scuola comune a tempo determinato nella scuola primaria, facilitatrice linguistica dal 2000, dal 2012 svolge attività di formazione dei docenti nella didattica dell'italiano L2.

Coadiuvante in agriturismo dal 2003.

Esperienza lavorativa come docente nella scuola primaria

2018-2024: Docente a tempo determinato nella scuola primaria.

Esperienza lavorativa come facilitatrice linguistica nei corsi di L2 per adulti stranieri

2006-2018: Facilitatrice linguistica, Comune di Brentonico e di Mori.

2013: Facilitatrice linguistica, Cinformi di Rovereto.

Esperienza lavorativa come facilitatrice linguistica nei Laboratori di L2

2000-2018: Facilitatrice linguistica e dell'apprendimento, Istituto Comprensivo di Mori - Brentonico.

2008-2010: Facilitatrice linguistica, UPT di Arco.

2015: Facilitatrice linguistica e dell'apprendimento, Istituto Comprensivo di Rovereto sud.

2010-2018: Facilitatrice linguistica e dell'apprendimento, Istituto Comprensivo di Avio.

2015-2018: Facilitatrice linguistica e dell'apprendimento, Istituto Comprensivo di Villa Lagarina.

Esperienza lavorativa come formatrice docenti

2012: Conduzione del percorso formativo "*Didattica dell'Italiano L2 per adulti*", Progetto "*For.it-Formazione italiano*", CINFORMI, Trento.

2016: Conduzione del percorso formativo “*Includere gli alunni con basse competenze in classe e in laboratorio*”, Rete Intercultura della Bassa Vallagarina.

2019: Conduzione del percorso formativo “*Care, stereotipi e pregiudizi*”, Rete Intercultura della Bassa Vallagarina.

2020: Conduzione del percorso formativo “*Straniero in classe*”, Rete Intercultura della Bassa Vallagarina.

2021: Conduzione del percorso formativo “*Straniero in classe*”, Rete Interculturale di Rovereto

2022: Conduzione del percorso formativo IPRASE “*Italiano L2 in classe*”, Rete Interculturale di Trento.

2023: Conduzione del percorso formativo “*Straniero in classe*”, Rete Intercultura della Bassa Vallagarina.

2024: Conduzione del percorso formativo “*Corso didattica Italiano L2*”, *Progetto “Explore, expression, exchange - Laboratori STEM e multilinguistici per esplorare, esprimersi e condividere”*, I.C. del Chiese.

Esperienza lavorativa come coadiuvante in Azienda Agricola e Agrituristica

2003-2024: gestione di tutte le attività inerenti all'accoglienza e all'ospitalità del cliente, gestione diretta fattoria didattica e vendita prodotti nel negozio aziendale.

Istruzione e formazione

1993/1994: Diploma di maturità quinquennale ad indirizzo pedagogico, conseguita con punteggio di 54 su 60, scuola magistrale cesare Battisti Rovereto.

Studi presso l'Università di Verona facoltà di lettere e Filosofia indirizzo Scienze dell'Educazione corso quadriennale con esami superati 31 su 40.

2002: Partecipazione al percorso formativo “*Insegnare l'italiano agli alunni stranieri - corso base*”, per un monte-ore complessivo di 20 ore, Provincia Autonoma di Trento, Centro Millevoci, Trento.

2008: Partecipazione al percorso integrativo “*Insegnare l'italiano come lingua seconda*”, per un monte-ore complessivo di 20 ore, Provincia Autonoma di Trento, Centro Millevoci, Trento.

2008/2009: Partecipazione al corso di formazione per l'apprendimento delle modalità d'insegnamento dell'Italiano come L2, Provincia Autonoma di Trento, Dipartimento Istruzione, Trento.

2010: Partecipazione al convegno “*Scrivere, leggere e far di conto ...*”, IPRASE, Trento.

2018: Partecipazione al percorso formativo “*Modalità per la rilevazione di DSA precoce*” I.C. Mori.

2014: Partecipazione al corso “*Formazione Interculturale*” Rete Intercultura della Bassa Vallagarina.

2014/2015: Partecipazione al corso di formazione per l'apprendimento delle modalità d'insegnamento dell'Italiano come L2 per adulti, Cinformi, Trento.

2019: Partecipazione al corso sulla metodologia “*Scuole all’aperto*” I.C Avio.

2020: Partecipazione all’incontro formativo in modalità FAD “*Comprensione del testo. Come insegnare a comprendere in modo consapevole e riflessivo*”, IPRASE.

2020: Partecipazione all’incontro formativo in modalità FAD “*Didattica inclusiva, didattica a distanza, didattica per competenze*”, IPRASE.

2022: Partecipazione al percorso formativo in modalità FAD “*Riprendiamo dal laboratorio di italiano*”, IPRASE.

2022: Partecipazione al percorso formativo in modalità FAD “*Quando la lingua che so non basta. Facilitare lo studio delle discipline*”, IPRASE.

2023: Partecipazione al percorso in modalità FAD “*Fare didattica con gli EAS – Lingua italiana*”, IPRASE.

2023: Partecipazione al Convegno “*Sulle ali delle storie. Sguardi diversi sulla letteratura per l’infanzia*” IPRASE.

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese: livello di competenza A1

Competenze digitali

Utilizzo di Suite Microsoft Office e di G Suite for Education

Brentonico, 12 maggio 2025

Marina Togni

